

Российская Федерация
Ивановская область Кинешемский район
Управление образования Кинешемского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИЛЕКШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

155828, Ивановская область, Кинешемский район, с. Шилекша, ул. Центральная, д. 55

Т ел. 8-(49331)-904-02 shileksha@mail.ru

ИНН 3713003000 КПП 370301001 ОКПО 22836615 БИК 042406001 Расчётный счёт 40701810700001000012 в Отделение Иваново г. Иваново

Принято на заседании
педагогического совета
(Протокол №3 от 30.03.2022 г.)

«Утверждаю»
Директор школы:
_____ (Н.А.Семенова)
Приказ № 11 от 30.03.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Шилекшинская
основная общеобразовательная школа» за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шилекшинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Семенова Наталия Александровна
Адрес организации	Россия, 155828, Ивановская область, Кинешемский район, село Шилекша, улица Центральная, дом 55.
Телефон, факс	(49331)90402
Адрес электронной почты	shileksha@mail.ru
Учредитель	Кинешемский муниципальный район
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Серия 37Л01 №0000350, от 21.05.2013, Департаментом образования Ивановской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37 А 01 № 0000139, от 20.06.2013, Департаментом образования Ивановской области.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шилекшинская основная общеобразовательная школа» расположена в сельской местности. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа так-же реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)),

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Росситйская электронная школа, Учи ру, Фоксфорд, ЯКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами и высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также учащиеся 7 - 9 класса участвовали в социально – психологическом тестировании.

Проведены обучающие онлайн-семинары, вебинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации, вебинары и др.) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Гражданско – патриотическое
2. Интеллектуальное
3. Эколого– краеведческое
4. Спортивно – оздоровительное
5. Профориентационная работа

В рамках гражданско – патриотического воспитания были проведены ряд мероприятий:

- Урок мира,
- Тематический урок, посвященный годовщине трагических событий в г. Беслане,
- Неделя безопасности,
- Декада правовых знаний (цикл школьных мероприятий «Познай свои права»),
- акция «Свет в окне»,
- День ГО и ЧС ,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября;
- мероприятия, посвященные международному Дню толерантности,
- День правовой помощи детям,
- День неизвестного солдата,
- День героев Отечества,
- Декада правовых знаний, посвященная Дню конституции РФ,
- уроки мужества «Вспомним подвиг героев»,
- акция «Живая память войны» (встречи с ветеранами),
- ВСИ «Зарница»,
- День воссоединения Крыма с Россией 18 марта;
- мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- Вахта Памяти, акция «Бессмертный полк», акция «Свеча памяти».

Интеллектуальное направление работы реализуется через проведение школьных предметных олимпиад, дистанционных и заочных олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

По эколого –краеведческому направлению были проведены следующие мероприятия:

- участие во Всероссийской молодежной экологической акции «ЭКОуборки»,
- Общероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» со 2 по 30 сентября,
- в акции «Зеленая Россия» (благоустройство территорий), - 21 марта - День земли (школьные декады экологии).
- Акция « Сад Победы»

В школе проводились краеведческие чтения, победители участвовали в районных краеведческих чтениях. В течение года работает школьный краеведческий музей.

Спортивно – оздоровительная работа. В 2021 г. с целью профилактики ЗОЖ в школе прошли спортивный праздник «Здоровым быть здорово!»,

- акция по сохранению репродуктивного здоровья детей (лекции, просмотр видеофильмов, презентаций, встречи с специалистами ЦРБ),
- декада профилактики вредных привычек среди подростков «Территория молодых и здоровых»,
- акция «Замени сигарету конфетой»,
- выставка фотографий «Последствия вредных привычек»,
- лекции Совета старшеклассников «Без сигарет и пива – это модно и здорово!»,
- школьный фестиваль видеороликов и короткометражных фильмов «Мы сделали свой выбор»,
- классные часы «Твоя безопасность в твоих руках» с просмотром фильмов, - ежемесячные школьные дни здоровья.

Учащиеся принимали участие в спортивных соревнованиях по ОФП, легкой атлетике, лыжным гонкам, в фестивалях ГТО. Школьная команда стала победителем районного конкурса агитбригад «Здоровое поколение – будущее планеты»

Профориентационная работа с учащимися проводилась согласно разработанного плана, включающего в себя: классные часы по данной теме, фестивали профессий, участие в ярмарке вакансий, посещение предприятий и учебных заведений района, области.

В 2021 г. проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков. На базе школы действует Совет по профилактике правонарушений и проводятся совместные профилактические мероприятия школы и инспектора ПДН МО МВД РФ «Кинешемский»

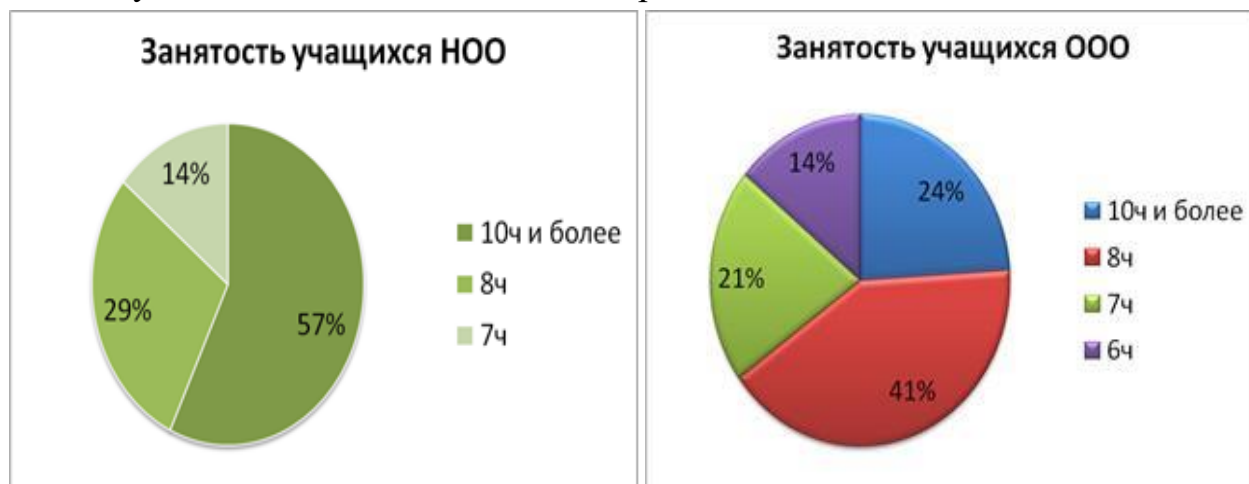
Дополнительное образование в школе ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

По результатам мониторинга

1. охват учащихся занятием в кружках и секциях – 100%,
2. 100% учащихся занимаются в 2 и более кружках

Согласно требованиям ФГОС начального и основного общего образования в школе организована внеурочная деятельность. Выбор занятий по интересам делают учащиеся совместно со своими родителями



Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что больше половины родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает норму показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	<p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам жизни школы; - представляет позицию обучающихся в органах управления школой; - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно – воспитательного процесса; - содействует разрешению конфликтных вопросов; - участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей, родителей; - организует работу по защите прав обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан межпредметный методический совет. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	44	45	42
	– начальная школа	15	15	16	16
	– основная школа	30	30	29	26
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы немного уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Есть один обучающийся с ОВЗ на дому. Для него разработана Адаптированная образовательная программа.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: (английский), «Родной язык (русский), «Родная

литература (русская), которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас-сы	Кол-во	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	4	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66,7									
Итого	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Кол-во обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	12	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2021 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,8% (в 2021 – 13%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 б.	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сред - ний балл
Математика	7	0	0	3	0	3,4
Русский язык	7	0	2	3	0	4,0

В 2021 году все обучающиеся сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО СПО	Поступили в профессиональную ОО НПО
2019	13	2	5	1
2020	9	2	4	3
2021	7	2	2	3

Из таблицы видно, что увеличивается процент выпускников, которые поступают в общеобразовательные организации.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную

коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ивановской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактный термометр, 7 рециркуляторов передвижных и настенных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1500 единиц в год; –
- объем учебного фонда – 1092 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1092	620
2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	1000	620
4	Справочная	23	15
5	Языковедение, литературоведение	20	10
6	Естественно-научная	60	20
7	Техническая	15	8
8	Общественнополитическая	27	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2021 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 21. Мультимедийные средства
Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой и интерактивными досками, в том числе

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс; –
- кабинет технологии для девочек;

Оборудованы спортивный зал и тренажерный зал с 8 тренажерами.
Оборудованы столовая на 36 посадочных мест и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Так же оборудована площадка с зеленым пластиковым покрытием для занятий волейболом, баскетболом и футболом, тренажерная зона и зона отдыха.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (42,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (77 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	7 (16,7%)
		0 (0%)
	– федерального уровня	0 (0%)
	– международного уровня	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	0
		6
	– высшим педагогическим образованием	0
	– средним профессиональным образованием	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	0 (0 %)
		6 (85,7 %)
	– первой	

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		6 (85,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (10%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,2
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
		да
		да
		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42- (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,9